

# 臨時休業期間中の児童発達支援(障害児通所支援)利用申込書

令和 2年 4月 日

様

保護者住所 北方町

保護者氏名

印

電話番号

下記の児童について、臨時休業期間中の児童発達支援の利用を申し込みます。  
 なお、この申込情報は支給決定者である町と情報共有させていただきます。

児童名																													
臨時休業期間中の希望利用日	<p>利用希望日の下の空欄に「○印」をつけてください</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 12.5%; height: 40px;">/</td> <td style="width: 12.5%; height: 40px;">/</td> <td style="width: 12.5%; height: 40px;">/</td> <td style="width: 12.5%;">4/15(水)</td> <td style="width: 12.5%;">4/16(木)</td> <td style="width: 12.5%;">4/17(金)</td> <td style="width: 12.5%;">4/18(土)</td> </tr> <tr> <td style="width: 12.5%; height: 40px;">4/19(日)</td> <td style="width: 12.5%; height: 40px;">4/20(月)</td> <td style="width: 12.5%; height: 40px;">4/21(火)</td> <td style="width: 12.5%; height: 40px;">4/22(水)</td> <td style="width: 12.5%; height: 40px;">4/23(木)</td> <td style="width: 12.5%; height: 40px;">4/24(金)</td> <td style="width: 12.5%; height: 40px;">4/25(土)</td> </tr> <tr> <td style="width: 12.5%; height: 40px;">4/26(日)</td> <td style="width: 12.5%; height: 40px;">4/27(月)</td> <td style="width: 12.5%; height: 40px;">4/28(火)</td> <td style="width: 12.5%; height: 40px;">4/29(水)</td> <td style="width: 12.5%; height: 40px;">4/30(木)</td> <td style="width: 12.5%; height: 40px;">5/1(金)</td> <td style="width: 12.5%; height: 40px;">5/2(土)</td> </tr> <tr> <td style="width: 12.5%; height: 40px;">5/3(日)</td> <td style="width: 12.5%; height: 40px;">5/4(月)</td> <td style="width: 12.5%; height: 40px;">5/5(火)</td> <td style="width: 12.5%; height: 40px;">5/6(水)</td> <td style="width: 12.5%; height: 40px;">/</td> <td style="width: 12.5%; height: 40px;">/</td> <td style="width: 12.5%; height: 40px;">/</td> </tr> </table>	/	/	/	4/15(水)	4/16(木)	4/17(金)	4/18(土)	4/19(日)	4/20(月)	4/21(火)	4/22(水)	4/23(木)	4/24(金)	4/25(土)	4/26(日)	4/27(月)	4/28(火)	4/29(水)	4/30(木)	5/1(金)	5/2(土)	5/3(日)	5/4(月)	5/5(火)	5/6(水)	/	/	/
/	/	/	4/15(水)	4/16(木)	4/17(金)	4/18(土)																							
4/19(日)	4/20(月)	4/21(火)	4/22(水)	4/23(木)	4/24(金)	4/25(土)																							
4/26(日)	4/27(月)	4/28(火)	4/29(水)	4/30(木)	5/1(金)	5/2(土)																							
5/3(日)	5/4(月)	5/5(火)	5/6(水)	/	/	/																							
児童発達支援の利用が必要である理由	<p>状況の確認（該当する番号を選択し、下記のカッコ内に記入してください。）</p> <p>父 <input style="width: 80px; height: 25px;" type="text"/> 母 <input style="width: 80px; height: 25px;" type="text"/> 同居家族 <input style="width: 80px; height: 25px;" type="text"/></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 医療体制の維持にかかわる人</li> <li>2 支援が必要な方々の保護に携わる人</li> <li>3 国民の安定的な生活の確保に携わる人</li> <li>4 社会の安定の維持に携わる人</li> <li>5 ひとり親家庭をはじめ、仕事を休むことが困難な人</li> </ol> <p>※ 上記の詳細については、裏面をご参照ください。</p> <p>6 上記1～5の理由以外でサービスの利用を希望する人          ( )</p>																												

※この用紙は利用される事業者へご提出ください。

(参考) 緊急非常事態宣言時に事業の継続が求められる事業者

a 医療体制の維持に携わる人

- ・新型コロナウイルス感染症の治療はもちろん、その他の重要疾患への対応もあるため、すべての医療関係者
- ・病院・薬局等のほか、医薬品・医療機器の輸入・製造・販売、献血を実施する採血業、入院者への食事提供、など、患者の治療に必要なすべての物資・サービスに関わる製造業、サービス業を含む。

b 支援が必要な方々の保護の継続に携わる人

- ・高齢者、障害者など特に支援が必要な方々の居住や支援に関するすべての関係者
- ・生活支援関係事業者には、介護老人福祉施設、障害者支援施設等の運営関係者のほか、施設入所者への食事提供など、高齢者、障害者などが生活する上で必要な物資、サービスに関わるすべての製造業、サービス業を含む。

c 国民の安定的な生活の確保に携わる人

- ・自宅等で過ごす国民が、必要最低限の生活を送るために不可欠なサービスを提供する関係事業者

【具体的な業種等の例】

- ① インフラ運営関係(電力、ガス、石油・石油化学・LPガス、上下水道、通信・データセンター等)
- ② 飲食料品供給関係(農業・林業・漁業、飲食料品の輸入・製造・加工・流通・ネット通販等)
- ③ 生活必需物資供給関係(家庭用品の輸入・製造・加工・流通・ネット通販等)
- ④ 食堂、レストラン、喫茶店、宅配・テークアウト、生活必需物資の小売関係(百貨店・スーパー、コンビニ、ドラッグストア、ホームセンター等)
- ⑤ 家庭用品のメンテナンス関係(配管工・電気技師等)
- ⑥ 生活必需サービス(ホテル・宿泊、銭湯、理美容、ランドリー、獣医等)
- ⑦ ごみ処理関係(廃棄物収集・運搬、処分等)
- ⑧ 冠婚葬祭業関係(火葬の実施や遺体の死後処置に係る事業者等)
- ⑨ メディア(テレビ、ラジオ、新聞、ネット関係者等)
- ⑩ 個人向けサービス(ネット配信、遠隔教育、ネット環境維持に係る設備・サービス、自家用車等の整備等)

d 社会の安定の維持に携わる人

- ・社会の安定の維持の観点から、緊急非常事態措置の期間中にも、企業の活動を維持するために不可欠なサービスを提供する関係事業者

- ① 金融サービス(銀行、信金・信組、証券、保険等)
- ② 物流・運送サービス(鉄道、バス・タクシー・トラック、郵便等)
- ③ 国防に必要な製造業・サービス業の維持(航空機、潜水艦等)
- ④ 企業活動・治安の維持に必要なサービス(ビルメンテナンス、セキュリティ関係等)
- ⑤ 安全安心に必要な社会基盤(河川や道路などの公物管理、公共工事、廃棄物処理、個別法に基づく危険物管理等)
- ⑥ 行政サービス等(警察、消防、その他行政サービス)
- ⑦ 育児サービス(託児所等)

e その他

- ・医療、製造業のうち、設備の特性上、生産停止が困難なもの(高炉や半導体工場など)、医療・支援が必要な人の保護、社会基盤の維持等に不可欠なもの(サプライチェーン上の重要物を含む。)を製造しているものについては、感染防止に配慮しつつ、継続する。また、医療、国民生活・国民経済維持の業務を支援する事業者等