

1 今年度、北方科先行実践を行う内容

北小	3年生	北方町のユニバーサルデザイン
西小	6年生	北方町の少子高齢化
南小	1年生	北方町のおいしい給食
北中	7年生	北方町の防災とハザードマップ

★11月、12月に北方科作業部会と岐阜大学教職大学院の院生の方々と顔合わせを行いました。1月13日に授業を参観し、研究会で来年度に向けて省察を行います。

2 令和4年度先行実践に向けて

★選ぶ基準

- ① 各学年1つ以上
- ② 生活科や総合、教科との関連でなるべく無理がないもの
- ③ 先行実践の意図を考え、学園間交流や異学年交流を取り入れたもの
- ④ **外部講師**を依頼するもの

★実施の流れ

- ① 学年始めに北方科の授業内容を確認する。
- ② 外部講師が必要なものは、何月に行うのか依頼をする。
- ③ 学園間交流や異学年交流について、担当者で時期を確認する。
- ④ 学校行事と同じように、振り返りを行い、令和5年度に向けて申し送りをする。

★実施候補予定 (※別紙紫色の部分)

1年生：北方町のおいしい給食② (**外部講師**) → 【生活科の中で実施可】

北方のかほり② → 【音楽で2時間】

2年生：北方町の標識や看板③ (異学年交流) → 【生活科の中で実施可、ただし交流については時間外】

北方町を写真で紹介② **or** ホテルが飛び交う北方町② → 【生活科の中で実施可】

3年生：北方町のユニバーサルデザイン② → 【総合の中で実施可】

太陽の光を調べよう② (異学年交流) → 【理科の時間の中で実施可】

町の豆腐屋さんに教えてもらう豆腐作り④ → 【国語の時間に4時間追加】

4年生：系貫川の水生生物④ (**外部講師**) → 【総合の中で実施可】

北方の民謡③ (異学年交流) → 【音楽の中で実施可もしくは追加する】

北方町の水のゆくえ③（学園間交流）→【社会か総合で3時間とる】

5年生：北方町の人口密度②→【算数の中で実施可】

英語で北方町を道案内③→【英語の中で実施可】

6年生：戦時中の北方の人々②→【社会科の中で実施可】

7年生：北方町の防災・減災とハザードマップ④（外部講師）→【総合か社会科で4時間追加】

交通事故の現状と通学路③（異学年交流）→【保健体育で3時間追加】

8年生：「患者目線で寄り添う」吉村紳一先生（外部講師）②→【総合で実施可】

北方町で働くことの魅力②→【総合で実施可】

9年生：北方町の財政を調べる② or 北方町の行政を調べる②→【社会科で2時間追加】

選挙課題と模擬選挙③（外部講師）※投票内容が変更するのは来年度のみ、

選挙管理委員会と相談 →【社会科で3時間追加】

※異学年交流は

4年生「北方の民謡」

2年生「安全標識」・7年生「交通事故の現状と通学路」

3年生「太陽の光を調べよう」での実施を検討。実際行う場合、対面かzoomを活用する。

（3年生「太陽の光を調べよう」は一方通行だが、9年生から教えてもらう交流）

※可能ならば、9年生の「選挙課題と模擬選挙」を行い、打ち合わせや準備の具合を確認したい。

※学園間交流は、北小、南小、西小の3校で実施することになるため、調整が必要。

3 学校行事との関連

★北方科を行うにあたり、行事との関連について確認が必要なもの

1年生：子ども110番の家→保護者と一緒に確認して帰宅？

4年生：北方の民謡→3年生との交流、時の太鼓

6年生：北方町の史跡→北小・西小：遠足と兼ねている 遠足

北方町の歴史を英語で紹介→修学旅行先や外国人観光客との関連

9年生：平和について英語で発信しよう→代表者が英語フェスティバルで発表