

* 独自教科「北方科」

- ・身近な北方町に関わる教材を9年間系統的に学習することを通して、ふるさと北方を愛する心を育てるとともに、各教科、領域の学習内容に対して、実感をもって理解を深める。
- ・「開かれた教育課程」の観点から、地域の方、北方町出身で活躍している方を計画的に依頼する。
- ・教科、領域の新学習指導要領との関連を明確にする。
- ・『マイタウン北方』をもとに学習内容の充実を図る。

* 北方町小・中学校の「総合的な学習の時間」のテーマ学習

	北方小「ふるさと」	北方西小「北西ステーション」	北方南小「みなみかぜ」
小3	地域	地域	地域
小4	環境	環境	環境
小5	福祉	福祉	福祉
小6	産業と私の未来	生き方	国際理解
	北方中「総合」		
中1	ふるさと北方学習		
中2	キャリア教育		
中3	平和学習		

* 北方町社会科副読本『マイタウン北方』

※3年生で配付

※北方町学校教育会 マイタウン北方編集委員会で編集・発行

※作成以前～H16（市町村合併以前）は「もとの暮らし」（※本巣郡学校教育会作成）

初 版 H16/H17

改訂版 H18/H19/H20

第3訂版 H21/H22/H23

第4訂版 H24/H25/H26

第5訂版 H27/H28/H29

第6訂版 H30/R1/R2

※R5の開校までのR3/R4用をR2年度学校教育会で作成する必要がある。予算計上。

※R2～R4、北方科の構想、オリジナル教科書の作成。

* 新指導要領に対応した各教科の年間指導計画

R2年度学校教育会で作成する必要がある。予算計上。（※第1回学校運営部会で確認済）



☆2023(令和5)年4月 北方学園開校☆ ~9年間を通して『たくましい北方の子』を育む~

教育課程の特例:小中一貫教育の軸となる独自教科

北方学園「北方科」のイメージ

学年のテーマ	北方を学びの場とすることができる教科・領域<単元>	ゲストティーチャー 学校支援ボランティア 関係機関	
1年	<ul style="list-style-type: none"> 昔話を読もう(国) 数調べ(算) みんなで通学路を歩こう(生) みんなの公園で遊ぼう(生) 公園で秋を探そう(生) 昔から伝わる遊びを楽しもう(生) 冬の公園に行こう(生) 	<ul style="list-style-type: none"> 日本の歌を楽しもう(音) 日本の遊び(伝統や文化の尊重)(道) 	
2年	<ul style="list-style-type: none"> 今日の出来事(国) こんなもの見つけたよ(国) 言葉で道案内(国) 見たこと、感じたこと(国) 整理の仕方(算) 春のまちを歩こう(生) どきどきわくわく町探検(生) みんなで使う町の施設(生) もっとなかなかよし町探検(生) つながる広がる私の生活(生) 	<ul style="list-style-type: none"> 生活の中にある音を楽しもう(音) お花見スケッチ(図) どうしてきまりがあるのかな(規則の尊重)(道) かえってきたホテル(自然愛護)(道) 黄色いベンチ(規則の尊重)(道) おでこのあせ(勤労・公共の精神)(道) 	
3年	<ul style="list-style-type: none"> 仕事の工夫見つけたよ(国) ポスターを読もう(国) すがたを変え大豆(国) 棒グラフと表(算) 長さ(算) 学校のまわり(社) 町の様子(社) 働く人と私たちのくらし(社) 農家の仕事(社) 工場の仕事(社) 店で働く人(社) 火事からくらしを守る(社) 	<ul style="list-style-type: none"> 地域に伝わる音楽でつながろう(音) 身近な自然の形・色(図) 「小さな自分」のお気に入り(図) 日曜日の公園で(相互理解・寛容)(道) ヤゴ救出大作戦(自然愛護)(道) みんながくらしやすい町(親切・思いやり)(道) まわりを見つめて(感動・畏敬の念)(道) 	

	<ul style="list-style-type: none"> ・事故や事件からくらしを守る(社) ・町の様子と人々のくらしの移り変わり(社) ・春の自然にとび出そう(理) ・お礼の気持ちや伝えよう(国) ・新聞を作ろう(国) ・パンフレットを読もう(国) ・もしもの時に備えよう(国) ・調べて話そう、生活探検隊(国) ・折れ線グラフと表(算) ・概数(算) ・面積(算) ・水はどこから(社) ・ごみの処理と利用(社) ・地震からくらしを守る(社) ・残したいもの・伝えたいもの(社) ・天気と気温(理) 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域に伝わる音楽に親しもう(音) ・このままにしていたら(規則の尊重)(道) ・琵琶湖のごみ拾い(勤労・公共の精神)(道) ・祭りだいご(郷土を愛する態度)(道) 	
4年	<ul style="list-style-type: none"> ・日常を十七音で(国) ・みんなが過ごしやすい町へ(国) ・新聞を読もう(国) ・方言と共通語(国) ・平均(算) ・単位数あたりの大きさ(算) ・割合(算) ・帯グラフと円グラフ(算) ・くらしを支える食料生産(社) ・情報を生かす産業(社) ・自然災害を防ぐ(社) ・環境を守る私たち(社) ・流れる水の働き(理) ・地域の身近な人の紹介(外) ・道案内(外) ・地域のおすすめを紹介しよう(外) 	<ul style="list-style-type: none"> ・けがの防止(保) ・ようこそ夢のまちへ(図) ・買物の仕方を工夫しよう(家) ・公園のきまりを作ろう(規則の尊重)(道) ・いこいの広場(自由と責任)(道) 	
5年	<ul style="list-style-type: none"> ・私たちにできること(国) ・利用案内を読もう(国) ・データの活用(算) ・拡大図と縮図(算) ・国の政治のしくみと選挙(社) ・子育て支援の願いを実現する政治(社) ・身のまわりにある歴史を見つけよう(社) ・戦国の世から天下統一へ(社) ・長く続いた戦争と人々のくらし(社) ・私たちのくらしと災害(理) 	<ul style="list-style-type: none"> ・あんなところがこんなところに見えてきた(図) ・心に残ったあの時、あの場所(図) ・伝えたい思い(図) ・自然を感じる素敵な場所(図) ・私の大切な風景(図) ・共に生きる地域での生活(家) ・持続可能な社会を生きて(家) ・ようこそ、菅島へ(郷土を愛する態度)(道) 	
6年	<ul style="list-style-type: none"> ・私たちにできること(国) ・利用案内を読もう(国) ・データの活用(算) ・拡大図と縮図(算) ・国の政治のしくみと選挙(社) ・子育て支援の願いを実現する政治(社) ・身のまわりにある歴史を見つけよう(社) ・戦国の世から天下統一へ(社) ・長く続いた戦争と人々のくらし(社) ・私たちのくらしと災害(理) 	<ul style="list-style-type: none"> ・あんなところがこんなところに見えてきた(図) ・心に残ったあの時、あの場所(図) ・伝えたい思い(図) ・自然を感じる素敵な場所(図) ・私の大切な風景(図) ・共に生きる地域での生活(家) ・持続可能な社会を生きて(家) ・ようこそ、菅島へ(郷土を愛する態度)(道) 	

	<ul style="list-style-type: none"> ・環境を守る(理) ・外国の人にメッセージを伝えよう(外) 		
7年	<ul style="list-style-type: none"> ・わかりやすく説明しよう(国) ・調べたことを報告しよう(国) ・関数の利用(数) ・資料の収集と整理(数) ・地域の歴史を調べよう(歴) ・身近な生物を観察しよう(理) ・動き続ける大地(理) ・どこにありませんか(外) ・買い物しよう(外) 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の食文化(家) ・地域の食材を生かした調理(家) ・くらしに生かす和の光(美) ・「愛情貯金」はじめませんか(礼儀)(道) ・あったほうがいい？(社会参画・公共の精神)(道) ・疾走 自転車ライダー(節度、節制)(道) ・震災を乗り越えて(復活した郷土芸能・郷土を愛する態度)(道) ・篠崎街道(郷土を愛する態度)(道) ・役に立つことができるかな(勤労)(道) 	
8年	<ul style="list-style-type: none"> ・魅力的な提案をしよう(国) ・メディアと上手につき合うために(国) ・確率(数) ・自然災害と防災への取り組み(地) ・日本の人口と過疎・過密問題(地) ・中部地方(地) ・身近な地域の調査(地) ・大気の動きと日本の天気(理) ・公園に行こう(外) 	<ul style="list-style-type: none"> ・住生活と自立(家) ・私たちの消費生活(家) ・環境に配慮した消費生活(家) ・生物育成(技) ・傷害の防止(保体) ・挨拶の言葉のスキミング(礼儀)(道) ・和樹の夏祭り(郷土を愛する態度)(道) ・門掃き(社会参画・公共の精神)(道) 	
9年	<ul style="list-style-type: none"> ・社会との関わりを伝えよう(国) ・話し合って提案をまとめよう(国) ・説得力のある文章を書こう(国) ・標本調査(数) ・戦時下の人々(歴) ・民主化と日本国憲法(歴) ・少子高齢化(公) ・暮らしに生きる伝統文化(公) ・政治参加と選挙(公) ・行政の役割と行政改革(公) ・私たちの生活と地方自治(公) ・私たちの生活と金融機関(公) ・私たちの生活と財政(公) ・社会保障のしくみ(公) ・よりよい社会の実現をめざして(公) ・自然環境の調査と保全(理) ・自然の恵みと災害(理) ・持続可能な社会をつくるために(理) ・観光案内(外) ・自分の町を紹介しよう(外) 	<ul style="list-style-type: none"> ・家族・家庭と地域(家) ・「稲むらの火」余話(郷土を愛する態度)(道) ・町内会デビュー(自主・自律)(道) ・公園に桜を(社会参画・公共の精神)(道) 	

