

令和5(2023)年4月
開校開園!

北方学園



町立北学園



町立南学園



町立こども園



北方町教育委員会

保育
教育方針

主体的で「たくましい北方の子」を育みます

だれもが安心して学び合える学園

楽しい授業・活動

- 15年間一貫の保育教育計画による授業・活動
- 各学年に適した教科担任制
- ICTの有効活用

安心できる園・学校生活

- 9年生までの見通しが持てる園・学校生活
- 途切れない幼児児童生徒指導
- 保護者や地域との連携強化

自信につながる活動

- 多様な異学年交流による豊かな心の育成
- 特設教科「北方科」の実施
- 英語教育の充実

15年間の一貫教育

主体的で「たくましい北方の子」

特色1

幼保小中一貫教育を行います

○ 独自に作成した15年間カリキュラムをもとに、
主体的で「たくましい北方の子」を育みます

一貫教育により

● より安心して学ぶことができます

・「子どもへの理解が深まります」「中1ギャップがありません」「目標やきまりも同じで先を見通すことができます」

● より楽しく学ぶことができます

・「教科担任制を拡充することができます」「多くの先生と関わることができます」「年齢を超えた多様な交流ができます」

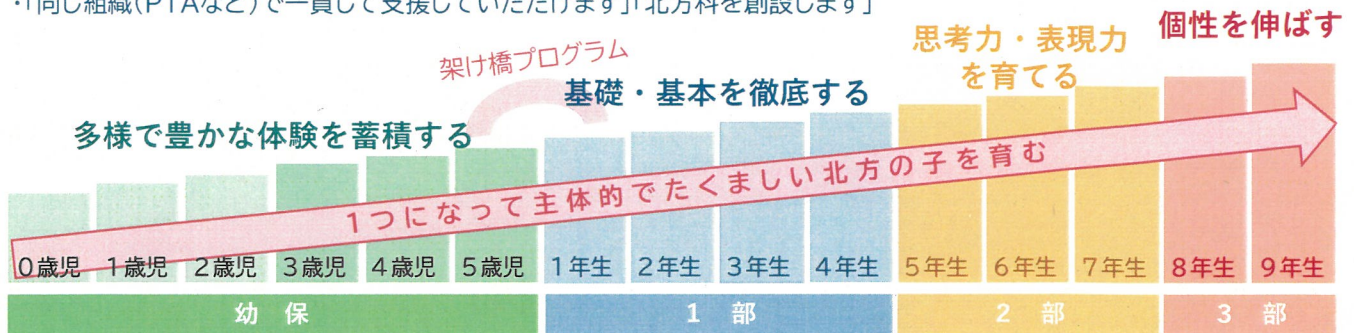
● より地域との連携が深まります

・「同じ組織(PTAなど)で一貫して支援していただけます」「北方科を創設します」

子ども：小学校の時の先生にも相談できます 保護者：顔なじみの先生がいます
先生：小さい時から知っています

子ども：小中両方の先生から学べます 先生：教材の系統性がよくわかります

自分の住む地域を大切にできる心が育ちます・一貫校だから特別な教科を設けることができます



特色2

子どもの将来を見据えた特色づくりをします

ICT教育

主体的、対話的で深い学び
をめざすICT教育



英語教育

楽しみながらコミュニケーション力を伸ばす英語教育



北方科

郷土愛を深めるとともに未来を切り拓く力を育む北方科



0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	7年生	8年生	9年生
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

ICT教育	様々なものに興味をもち、発見を楽しむ	自分で考えやり切る楽しさを知る	タブレットになれる	学習に活用する	文房具として活用し学習の理解を深める	問題解決力を伸ばす
英語教育	言葉で遊んだり、表現したりして楽しむ	経験や考えを伝え合う喜びを味わう	英語に出会う	英語に慣れ親しむ	英語で理解し合う	英語で意見を伝え合う
北方科	身近な生活や季節行事などに触れる	地域の自然や生活にふれ、関心を持つ	町の自然や人と遊ぶ	町のよさを学ぶ	町の歴史や現状を理解する	町の将来を考える

15年間 カリキュラム 一覧

「たくましい北方の子」を育てる 15年間カリキュラム

学年	幼児教育					義務教育									
	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	1部(安心できる仲間づくり)			2部(役割を果たす責任感)			3部(独り立ち)		
							1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	7年生	8年生	9年生
健康	健康に 生活しよう と気持ちよく 感じる	安定した生活	のびのび行動	めあてをもって遊ぶ 身の周りの清潔・ 整理整頓			健康・安全に留意して意 図的に運動する	自己の健康の保持増進 に努める	自己の健康の保持増進 や 回復に努める	健康・安全に留意し、義務を 果たす	健康維持 に努める				
人間関係	保育 士・保護 者との やりとり を楽しむ	身近な人 →先生や友達 →友達 →グループ活動	心ゆたかに感じ、関 わりをもとうとする	自立心 の芽生え	考えを出し 合い 役割分担 活動との 融合		身近な人に温かい心で 家族に感謝	相手や高齢者に敬意と感謝 をもち、感謝の気持ちを 伝える	相手の立場に立つ 多くの人の支えに感謝 し、感謝の気持ちを伝える	家族の支えや多くの人の善意に感謝 し、感謝の気持ちを伝える	家族の支えや多くの人の善意に感謝 し、感謝の気持ちを伝える				
環境	身近な ものに親 しみ、関心 をもつ	身近な自然・生き物 への知的好奇心や 興味関心の広がり	季節・自然・生き物への関心 をもち、観察して→お世話をして				身近な人、社会、 自然との関わり や 地域への愛着	社会 北方町 岐阜県 日本 の 政治・歴史	自然の 国語 国語 国語	身近な人、社会、 自然との関わり や 地域への愛着	自然の 国語 国語				
言葉	発達 段階で 伝えよう とする	言葉で 遊んだり 表現したり すること を楽しむ	生活に必要な 言葉が分かる	人の話を注意して 聞き、分かるように 話す			基本的人表に 慣れ親しむ	コミュニケーションの基礎 →簡単な話や基本的な表現	コミュニケーションの基礎 →簡単な話や基本的な表現	基本的人表に 慣れ親しむ	コミュニケーションの基礎 →簡単な話や基本的な表現				
遊び と体を 動かす	身近な 人との遊 びを楽しむ	言葉の やり取りで 気持ちを 通わせる	絵本や紙芝居を楽しむ・興味をもつ	絵本や物語に親しみ、想 像する楽しさを味わう			楽しく→ 音楽表現を楽しむ 思いをもつ	楽しく→ 音楽表現を楽しむ 思いをもつ	楽しく→ 音楽表現を楽しむ 思いをもつ	楽しく→ 音楽表現を楽しむ 思いをもつ	楽しく→ 音楽表現を楽しむ 思いをもつ				
表現	歌やリ ズムに合 わせて手 足や体を 動かして 楽しむ	イメージを 動かす言葉 遊び →大きな 声で楽しむ →大きな 声で楽しむ	イメージを動かす言葉 遊び →大きな 声で楽しむ →大きな 声で楽しむ	イメージを動かす言葉 遊び →大きな 声で楽しむ →大きな 声で楽しむ			楽しく→ 音楽表現を楽しむ 思いをもつ	楽しく→ 音楽表現を楽しむ 思いをもつ	楽しく→ 音楽表現を楽しむ 思いをもつ	楽しく→ 音楽表現を楽しむ 思いをもつ	楽しく→ 音楽表現を楽しむ 思いをもつ				

子ども用 カリキュラム

算数・数学 子ども版カリキュラムマップ

→ 単元のつながり ● 重点単元(つまずきが多い場所) □ つまずきへのアドバイス ⚠ テストで間違いが多い所 🧠 問題に挑戦

学年	1部 1~4年生	5年生	6年生	7年生	8年生	9年生
数と式 (数と計算)	<p>4年生までは分数が同じだけ増え、5年生から分子の数が違うよ</p> <p>真分数 $\frac{1}{2}$ 仮分数 $\frac{3}{2}$ 帯分数 $1\frac{1}{2}$</p> <p>分数</p>	<p>整数と小数 → 分数と小数 → 分数と小数</p> <p>小数のかけ算・小数のわり算</p> <p>分数のたし算とひき算</p>	<p>「通分」 $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{5}{6}$ 「約分」 $\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$</p> <p>分数と整数のかけ算・わり算 分数のかけ算 分数のわり算</p>	<p>数の広がり ・正の数、負の数 ・文字と式</p> <p>1次方程式</p>	<p>式と計算</p> <p>文字を使った計算をするよ</p> <p>$2x + 4 = 2x + 4y = 6$ 文字の数が増えたね (多変数)</p> <p>2次方程式</p>	<p>多項式 ・因数分解</p> <p>平方根</p> <p>2次方程式</p>
図形	<p>面積の公式、言えるかな? 長方形 = () × () 正方形 = () × ()</p> <p>まるい形を円というよ</p> <p>円と球</p> <p>円周の長さ</p> <p>円周率</p> <p>三角形と角、垂線 平行と四角形</p> <p>角</p> <p>立方体と立方体</p> <p>辺の長さに着目するよ</p>	<p>体積</p> <p>図形の角の大きさ</p> <p>四角形と三角形の面積</p> <p>円周の長さ</p> <p>正多角形と円</p> <p>合同な図形</p> <p>角柱と円柱</p> <p>びっぴり重なる</p> <p>面の形に着目するよ</p>	<p>角柱と円柱の体積</p> <p>およその面積や体積</p> <p>円の面積</p> <p>合同な図形</p> <p>拡大図と縮図</p> <p>対称な図形</p> <p>辺の長さや面の形に着目して、図形の関係(形の見方)を調べるよ</p>	<p>点→線→面→立体になるんだね</p> <p>空間の図形</p> <p>平面の図形</p> <p>目的付け所が、辺や面の形というの変わらないよ</p>	<p>平行と合同</p> <p>いつでも成り立つのかな?</p> <p>三角形と四角形 定義、定理、証明、逆</p> <p>相似と比</p> <p>形は同じ大きさは異なる</p> <p>円</p> <p>円に接する性質(角の大きさ)を調べるよ</p>	<p>立方体の体積</p> <p>相似と比</p> <p>形は同じ大きさは異なる</p> <p>円</p> <p>円に接する性質(角の大きさ)を調べるよ</p>
関数 (測定) (変化と関係)	<p>単位を確認しよう!</p> <p>1ha = () m² 1kg = () g</p> <p>午前11時45分の30分は何時?</p> <p>() 時 () 分</p> <p>変り方</p> <p>変り方は、「表」や「グラフ」にすると分かりやすくなるよ</p>	<p>2つの量のわり方 ・横の長さ(表) ・たての長さ(表)</p> <p>単位量あたりの大きさ</p> <p>割合</p> <p>速さ</p>	<p>4時間しか学習しないけれど、この後の学習に大きく関わる大事な単元!</p> <p>比</p> <p>同じ味のジュースを2つ作るよ</p> <p>割合と比</p> <p>横の長さ(表)とその長さ 2倍、3倍、...すると、どうなるかな</p> <p>関係の調べ方は、「表」「式」「グラフ」を使うよ</p>	<p>量の变化和比例 反比例</p> <p>変化の長さ(表) 対応の見方(表) 比例 $y = ax$</p> <p>1次関数 $y = ax + b$</p> <p>表や式、グラフを関連付けて説明する力を身に付けよう!!</p> <p>$y = ax$</p> <p>$y = ax + b$</p> <p>いろいろなグラフの形があるんだね 他にどんな形があるのかな</p>	<p>関数 $y = ax^2$</p> <p>一次関数 $y = ax + b$</p> <p>$y = ax^2$</p> <p>$y = 2x^2$</p>	<p>関数 $y = ax^2$</p> <p>一次関数 $y = ax + b$</p> <p>$y = ax^2$</p> <p>$y = 2x^2$</p>
データの活用	<p>ばうグラフ 折れ線グラフ</p> <p>棒グラフと円グラフ</p>	<p>棒グラフと円グラフ</p>	<p>データの活用</p> <p>割合を基準にはばかるグラフ</p> <p>場合の数</p>	<p>データの分析</p> <p>確率</p> <p>確率</p> <p>確率</p>	<p>データの比較と結びけ</p> <p>確率</p> <p>確率</p> <p>確率</p>	<p>お弁当の消費期間は、お弁当の消費期間を調べるよ</p> <p>確率</p> <p>確率</p> <p>確率</p>

施設

こども園



園舎と園庭



こども園西側



園門

施設

こども園



年少教室



こども園トイレ



玄関

施設

北学園



学園全体



校章



多目的室

施設

北学園



特別支援教室



北方町給食調理場

給食調理場



トイレ・シャワールーム等



放課後児童クラブ

施設

南学園



南学園校舎



コミュニティルーム



特別教室棟

施設

南学園



テニスコート



図書館



部室



放課後児童クラブ